

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
(Б1.В.ОД.1)**

По направлению подготовки	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность подготовки	<b>Государственно-правовая</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград  
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Конституционное право зарубежных стран»  
(Б1.В.ОД.1)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В п. 5.2 «Лицензионное программное обеспечение» – изложить подпункты 3,5,7,8 в следующей редакции:

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

5. Лицензия 1С1С-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25.

2. В п. 6.14 дополнительно включён комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине.

3. Обновлён перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент  «20» мая 2025 г.

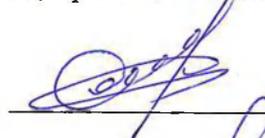
Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/24 от «22» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

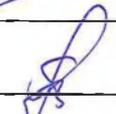
Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования

  
\_\_\_\_\_

Лукша А.Е.

  
\_\_\_\_\_ Перелева А.М.

«24» мая 2025 г.



**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 29Ю/22

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	18
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	19
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о конституционном законодательстве зарубежных стран, способности к самостоятельному анализу конституционно-правовых норм зарубежных стран.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирования у студентов умения анализировать и адекватно оценивать конституционно-правовые феномены, институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;

- создание у обучаемых целостной системы знаний о сущности и содержании конституционного права зарубежных стран, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается на первом курсе во втором семестре и входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-1, ОПК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Конституционное право зарубежных стран	+			
2	Теория государства и права	+			
3	История государства и права зарубежных стран	+			
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	+			
5	Учебная практика (правоприменительная практика)		+		
6	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
7	Производственная практика (преддипломная практика)				+

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

**Абсентеизм** - сознательный отказ или добровольное уклонение избирателей от участия в выборах, форма проявления политико-правовой пассивности. Наиболее ярко проявляется в тех государствах, где участие граждан в выборах и референдумах не является обязательным.

**Административная юстиция** - система разрешения споров, возникающих между гражданином и органом государственного управления при реализации полномочий этого органа. Существует две модели административной юстиции: континентальная и англосаксонская. Континентальная или европейская модель (романо-германская) характеризуется наличием специализированных судов для рассмотрения административных споров (Австрия, ФРГ, Швейцария). Вторая модель - англосаксонская, отличается широкой компетенцией общих судов по рассмотрению административных споров, при отсутствии специализированной системы административной юстиции (США, Канада, Австралия). Россия находится в процессе создания системы административной юстиции.

**Бикамеральный (двухпалатный) парламент** - высший представительный орган страны, состоящий из двух палат, одна из которых обязательно избирается всем населением страны, а верхняя палата формируется иными способами (назначением, избранием другими органами власти). Чаще всего двухпалатный парламент существует в федеративных государствах, где верхняя палата является органом представительства субъектов федерации (Германия, Россия, США), однако он также может существовать и в унитарном государстве (Италия, Польша, Франция). В настоящее время бикамеральный парламент существует более чем в 60 государствах.

**Гибкие конституции** - это конституции, которые могут быть изменены в том же порядке, что и обычный закон. Ими являются, прежде всего, неписаные конституции, а также конституции государств с монархической формой правления (Княжество Монако, ряд государств Ближнего Востока).

**Депортация** - принудительная высылка иностранца из какого-либо государства в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) на территории данной страны.

**Жесткие конституции** - конституции, для внесения изменений и дополнений в которые предусмотрен особый усложненный порядок. Жесткость конституций может обеспечиваться по-разному: требованием голосования квалифицированным большинством голосов в парламенте (Италия, Япония); принятием поправок на референдуме (Франция); повторным принятием поправок парламентом следующего созыва (Греция); утверждением поправок субъектами федерации (Германия, Россия, США).

**Иностраный гражданин (иностранец)** - лицо, не являющееся гражданином данного государства и имеющее доказательства своей принадлежности к гражданству другого государства. Во многих демократических государствах иностранцы по своему правовому положению в основном приравниваются к собственным гражданам (национальный режим), за отдельными изъятиями.

**Источники конституционного права** - внешняя форма выражения общих правил поведения, регулирующая отношения конституционного характера. К ним относятся: конституции, законы, другие нормативные правовые акты (регламенты, акты главы государства и исполнительной власти), судебные правовые акты (особенно прецеденты в англосаксонском праве), правовые обычаи, публично-правовые договоры (международные и внутригосударственные), религиозные источники (главным образом в монархиях стран Востока по вопросу престолонаследия).

**Клерикальное государство** - форма организации политической власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом

влияет на государственную политику и все сферы общественной жизни, руководитель же является и главным духовным, и политическим лидером страны.

**Коалиционное правительство** - высший орган исполнительной власти, который создается в парламентарных государствах, когда депутатские места в парламенте раздроблены между различными партиями и ни одна из них не может претендовать на создание однопартийного правительства.

**Конституционная юстиция** - система конституционного судопроизводства, осуществляемого специальными судебными органами.

**Контрасигнатура** - институт парламентской республики, суть которого заключается в том, что большинство актов главы государства вступают в силу только после того, как они подписаны главой правительства либо теми членами правительства, к сфере полномочий которых отнесены издаваемые акты. Смысл применения контрасигнатуры заключается в том, что ответственность за последующую реализацию названных актов несет не глава государства, а глава правительства либо соответствующий министр.

**Лишение гражданства** - прекращение устойчивой правовой связи государства с конкретным физическим лицом по решению государственных органов, как правило, вопреки желанию данного лица.

**Меритократия** - одна из разновидностей теорий современного государства (теории элит), которая основывается на том, что традиционная демократия в условиях научно-технического прогресса перерастает в правление наиболее квалифицированных специалистов.

**Натурализация** - индивидуальный прием в гражданство конкретной страны иностранца по его заявлению.

**Неписаная конституция** - научное обозначение конституции, включающей в себя множество неписаных конституционных обычаев, а также отдельные писанные законы, судебные прецеденты и др., не объединенных в единый консолидированный акт (например, неписаная конституция Великобритании).

**Октроированные конституции** - нормативные правовые акты конституционного характера, не провозглашенные от имени народа, а дарованные ему монархом.

**Оптация** - выбор гражданства; имеет место в случае, когда какая-либо территория переходит в соответствии с международным договором от одного государства к другому. Жителям такой территории обычно предоставляется право выбрать гражданство того или другого государства. Различаются позитивная оптация, т.е. сохранение прежнего гражданства, и негативная оптация - отказ от бывшего гражданства и получение нового.

**Пересмотр конституции** - общая ревизия конституции, принятие ее в измененной редакции; принятие новой конституции взамен прежней.

**Принципы конституционного права** - основные начала конституционализма, являющиеся базисом для формирования системы конституционного права. Специфика принципов конституционного права состоит в том, что они являются основой для всех других отраслевых правовых принципов, которые базируются на них.

**Промульгация** - в конституционном праве ряда зарубежных стран опубликование принятого и утвержденного закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные законодательством сроки, после чего закон вступает в действие.

**Стабильность конституции** - юридическое свойство конституции, которое проявляется в незыблемости ее предписаний, сохранении устойчивости и неподверженности воздействию политических сил, меняющихся у власти.

**Структура конституции** - принятый порядок ее организационного строения, внутренней согласованности составных частей, последовательности их расположения, объединение конституционных статей в главы, разделы, другие части.

**Толкование конституции** - общеобязательное разъяснение уполномоченным органом содержащихся в конституционном тексте понятий, формулировок, норм.

**Фактическая конституция** - реально сложившиеся, существующие конституционно-правовые отношения в сфере установления основ общественно-политического строя, а также включающие действительное положение личности в той или иной стране.

**Функции конституции** - отражают роль основного закона государства в политике, жизни общества, государства и граждан. Суть учредительной функции состоит в том, что именно конституция может создавать предпосылки для новых общественных отношений, учреждать новые институты власти. Идеологическая функция конституции заключается в том, что она закрепляет определенную систему общественных ценностей, внедряя ее в сознание людей. Правовая функция конституции состоит в том, что она дает импульс для развития законодательства и принятия новых нормативных актов.

**Юридические свойства конституции** - качества, определяющие особую правовую природу и делающие ее основным законом.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>– 3.2 – основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач;</li> <li>– У.2 – критически работать с информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – методами анализа и синтеза в решении задач;</li> <li>– В.2 – способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</li> </ul>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</li> </ul>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			УК-1, ОПК-1,
1	Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	4/3	+
2	Тема 2. Конституции зарубежных стран	6/4,5	+
3	Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах	6/4,5	+
4	Тема 4. Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах	8/6	+
5	Тема 5. Глава государства и правительство в зарубежных странах	8/6	+
6	Тема 6. Парламент в зарубежных странах	8/6	+
7	Тема 7. Конституционные основы судебной власти	6/4,5	+
8	Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	6/4,5	+
9	Зачет	2/1,5	+

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов для очной формы обучения
	Всего зачетных единиц
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54/40,5
Лекции	22/16,5
Семинары, практические занятия	30/22,5
Промежуточная аттестация	2/1,5
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольной работе (семинарам)	38/28,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	10/7,5
Подготовка к зачету	6/4,5

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	2	24-39	10	2	2	6	Текущий контроль
2	Тема 2. Конституции зарубежных стран	2	24-39	12	2	4	6	Текущий контроль
3	Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах	2	24-39	12	2	4	6	Текущий контроль
4	Тема 4. Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах	2	24-39	14	4	4	6	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 5. Глава государства и правительство в зарубежных странах	2	24-39	14	4	4	6	Текущий контроль
6	Тема 6. Парламент в зарубежных странах	2	24-39	14	4	4	6	Текущий контроль
7	Тема 7. Конституционные основы судебной власти	2	24-39	12	2	4	6	Текущий контроль
8	Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	2	24-39	12	2	4	6	Текущий контроль
	Зачет	2	40	8/6	-	-	6/4,5	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>108/81</b>	<b>22/16,5</b>	<b>30/22,5</b>	<b>54/40,5</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	Конституционное право зарубежных стран как отрасль права. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем. Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Система науки и учебного курса зарубежного конституционного права. Значение изучения конституционного права зарубежных стран.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-1: 3.1 ОПК-1: 3.1
2	Тема 2. Конституции зарубежных стран	Понятие конституции. Содержание конституций. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания). Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и нефиктивные. Способы принятия конституций. Конституционный референдум. Принятие конституций учредительными собраниями. Октроирование конституций (принятие конституции односторонним актом исполнительной власти). Процедура и способы изменения конституций. Виды конституций, их классификация. Конституции писанные (США, Индия, Франция, Италия, Мексика, Япония) и неписанные (Великобритания, Новая Зеландия), жесткие (США, Франция, Япония, Индия) и гибкие (Великобритания, Новая Зеландия). Конституции постоянные и временные.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1

3	Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах	Личность, общество и государство. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Политическая правоспособность и дееспособность. Методы определения объема правосубъектности. Демократические права и свободы, их общая характеристика. Различие между правами и свободами. Положения о формально-юридическом равенстве. Ограничение прав граждан по мотивам разного рода. Классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Порядок осуществления защиты прав и свобод граждан в государстве. Вопрос о гарантиях. Конституционные и судебные гарантии. Обязанности граждан и подданных.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах	Многообразие форм современных государств, его причины. Формы правления. Формы государственного устройства зарубежных стран. Государственное устройство, национальный и расовый вопросы. Понятие политического режима. Демократические политические режимы: понятие и признаки. Основные теории демократии. «Закрываются» демократии. Недемократические (авторитарные) политические режимы: понятие и признаки. Различные формы и методы ограничения демократии. Виды недемократических (авторитарных) режимов.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Глава государства и правительство в зарубежных странах	Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Фактический и юридический статус главы государства. Компетенция главы государства. Правительство: понятие и место в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Парламент в зарубежных странах	Парламент - общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Место парламента в системе разделения властей. Многообразие форм парламента в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламента. Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1

		назначения и наследования. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Отсутствие императивного мандата и права отзыва. Иммунитет и индемнитет.				
7	Тема 7. Конституционные основы судебной власти	Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью. Высшие советы судебной власти. Конституционная регламентация судебной системы. Конституционный статус судей, его основополагающие принципы: назначаемость, несменяемость, независимость, неприкосновенность судей, судейская несовместимость. Понятие «пожизненное назначение». Гарантии независимости судей.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Избирательное право. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Абсентеизм. Виды избирательных цензов: возрастной ценз, ценз оседлости, ценз грамотности и образовательный ценз, ценз пола. Иные ограничения избирательного права. Выборы. Виды выборов. Прямые и непрямые выборы. Избирательные системы: понятие и виды. Оценка различных видов избирательных систем.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
<b>Всего</b>			<b>22</b>			

### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности.	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-1: 3.1 ОПК-1: 3.1
2	Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания). Конституции фактические и юридические, фиктивные и нефиктивные. Способы принятия конституций. Виды конституций, их классификация.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
3	Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Политическая правоспособность и дееспособность. Демократические права и свободы, их общая характеристика. Классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
4	Многообразие форм современных государств, его причины. Формы правления. Формы государственного устройства зарубежных стран. Демократические политические режимы: понятие и признаки. Основные теории демократии. Недемократические (авторитарные) политические режимы: понятие и признаки. Виды недемократических (авторитарных) режимов.  Рубежный контроль	4	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
5	Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Фактический и юридический статус главы государства. Компетенция главы государства. Правительство: понятие и место в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства,	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1

	«служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.				
6	Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламентов. Порядок формирования парламентов. Правовое положение депутата.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
7	Конституционная регламентация судебной системы. Конституционный статус судей, его основополагающие принципы. Гарантии независимости судей.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
8	Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Виды избирательных цензов. Виды выборов. Избирательные системы: понятие и виды. Оценка различных видов избирательных систем.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
<b>Всего</b>		<b>30</b>			

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-1: 3.1 ОПК-1: 3.1
2	Тема 2. Конституции зарубежных стран Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания). Конституции фактические и юридические, фиктивные и нефиктивные.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1

	Способы принятия конституций. Виды конституций, их классификация.			
3	Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Политическая правоспособность и дееспособность. Демократические права и свободы, их общая характеристика. Классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах Многообразие форм современных государств, его причины. Формы правления. Формы государственного устройства зарубежных стран. Демократические политические режимы: понятие и признаки. Основные теории демократии. Недемократические (авторитарные) политические режимы: понятие и признаки. Виды недемократических (авторитарных) режимов.  Подготовка к рубежному контролю	6	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Глава государства и правительство в зарубежных странах Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Фактический и юридический статус главы государства. Компетенция главы государства. Правительство: понятие и место в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Парламент в зарубежных странах Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламентов. Порядок формирования парламентов. Правовое положение депутата.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
7	Тема 7. Конституционные основы судебной власти Конституционная регламентация судебной системы.	6	Участие в обсуждении.	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1

	Конституционный статус судей, его основополагающие принципы. Гарантии независимости судей.		Оценка	
8	Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Виды избирательных цензов. Виды выборов. Избирательные системы: понятие и виды. Оценка различных видов избирательных систем.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
9	Подготовка к зачету.	6	Сдача зачета. Оценка	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

#### **1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.**

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1С1С-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80

Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

[ИНИОН \(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва\) http://inion.ru/](http://inion.ru/)

[Парламентская библиотека Российской Федерации \(Москва\) https://parlib.duma.gov.ru/](https://parlib.duma.gov.ru/)

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

### **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

### **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### 7.1. Основная учебная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Г. А. Василевич, А. М. Осавелюк, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. А. М. Осавелюка, Г. А. Василевича ; под общ. ред. Л. Т. Чихладзе. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712650>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Е. И. Бычкова, В. Ф. Калина, А. И. Клименко [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева ; под общ. ред. А. И. Клименко, Т. Л. Матиенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712635>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Мазина, Р. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / Р. Р. Мазина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – Часть 1. Древний мир и Средние века. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717242>
2. Мазина, Р. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / Р. Р. Мазина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – Часть 2. Новое и Новейшее время. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717241>
3. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / Е. А. Казачанская, А. С. Конопий, С. Н. Медведев [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 620 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712847>
4. Карпов Н. Н. Основы конституционного права государств Северной Европы: учебник / Н. Н. Карпов, К. Н. Карпов. – Москва: Юнити, 2020. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615691>

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

### 8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Конституционное право  
зарубежных стран»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Конституционное право зарубежных стран  
(Б1.В.ОД.1)**

По направлению подготовки	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность подготовки	<b>Государственно-правовая</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-1, ОПК-1.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1: 3.1 ОПК-1: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	3
Тема 2. Конституции зарубежных стран			УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	3
Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах			УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	3
Тема 4. Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-4	РК-1 ИТ-1	3
Тема 5. Глава государства и правительство в зарубежных странах			УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-5	ИТ-1	3
Тема 6. Парламент в зарубежных странах			УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-6	ИТ-1	3
Тема 7. Конституционные основы судебной власти			УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-7	ИТ-1	3
Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран			УК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-8	ИТ-1	3

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)**

#### **Вопросы для устного опроса (УО-1):**

1. Понятие конституционного права, его сущность и назначение.
2. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-2):**

1. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания).
2. Конституции фактические и юридические, фиктивные и нефиктивные.
3. Способы принятия конституций.
4. Виды конституций, их классификация.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-3):**

1. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты.
2. Политическая правоспособность и дееспособность.
3. Демократические права и свободы, их общая характеристика.
4. Классификация прав и свобод.
5. Личные права и свободы.
6. Политические права и свободы.
7. Социально-экономические права.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-4):**

1. Многообразие форм современных государств, его причины.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства зарубежных стран.
4. Демократические политические режимы: понятие и признаки.
5. Основные теории демократии.
6. Недемократические (авторитарные) политические режимы: понятие и признаки.
7. Виды недемократических (авторитарных) режимов.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-5):**

1. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
2. Фактический и юридический статус главы государства.
3. Компетенция главы государства.
4. Правительство: понятие и место в системе высших органов власти.
5. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство.
6. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-6):**

1. Многообразие форм парламентов в современную эпоху.
2. Партийный и социальный состав парламентов.
3. Порядок формирования парламентов.
4. Правовое положение депутата.

**Вопросы для устного опроса (УО-7):**

1. Конституционная регламентация судебной системы.
2. Конституционный статус судей, его основополагающие принципы.
3. Гарантии независимости судей.

**Вопросы для устного опроса (УО-8):**

1. Принципы избирательного права.
2. Активное и пассивное избирательное право.
3. Виды избирательных цензов.
4. Виды выборов.
5. Избирательные системы: понятие и виды.
6. Оценка различных видов избирательных систем.

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)****1. Предметом конституционного права зарубежных стран является:**

- а) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны;
- в) совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования.

**2. Предмет отрасли конституционного права:**

- а) возникновение, изменение, прекращение гражданства страны;
- б) правовое регулирование вопросов социальной защиты населения страны;
- в) защита жизни и здоровья граждан.

**3. Методы конституционно-правового регулирования:**

- а) анализ, синтез;
- б) методы требований, репрессий;
- в) управомочивание, дозволение.

**4. Из перечисленных источников выберите характерный(е) для конституционного права Германии:**

- а) Конституция, международно-правовые акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) конституционные обычаи.

**5. Конституция какого государства требует усложненного порядка пересмотра ее положений:**

- а) Италии;
- б) Швеции;
- в) Испании.

**6. Какие признаки характеризуют конституционный контроль:**

- а) проверка спорного акта, установление неконституционности спорного акта;
- б) прекращение действия акта при признании его неконституционным, рассмотрение спорного акта;
- в) внесение поправок в неконституционный акт.

**7. Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве:**

- а) Конституционные законы;
- б) Международный договор;
- в) Конституции.

**8. Что означает понятие позитивный способ конституционного формулирования прав и свобод:**

- а) разрешительный способ формулирования прав и свобод;
- б) учредительный способ формулирования;
- в) запретительный способ формулирования.

**9. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права:**

- а) Континентальную;
- б) Мусульманскую;
- в) Англосаксонскую.

**10. На какую часть территории государства распространяется действие конституции:**

- а) на все территорию государства за исключением автономий;
- б) на всю территорию государства;
- в) только на государственные органы.

**11. Понятие, которым определяется приобретение гражданства по рождению:**

- а) регистрация;
- б) филиация;
- в) укоренение.

**12. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой – ... конституции:**

- а) неcodифицированные;
- б) материальные;
- в) консолидированные.

**13. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство» – это:**

- а) государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;
- б) государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;
- в) это государство, в названии которого есть слово «союз».

**14. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством:**

- а) мусульманская;
- б) социалистическая;
- в) либеральная.

**15. Особенности конституционно-правовых норм:**

- а) обладают высшей юридической силой;
- б) имеют политический характер;
- в) регулируют конкретные общественные отношения.

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)**

**1. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?**

- а) к негосударственным объединениям;
- б) к государственным образованиям;
- в) к органам государства.

**2. Наука конституционного права зарубежных стран является:**

- а) комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;
- б) подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;
- в) системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.

**3. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?**

- а) в том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;
- б) в том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;
- в) в возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

**4. Октроированные конституции:**

- а) наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;
- б) принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
- в) выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

**5. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:**

- а) экспатриацией;
- б) оптацией;
- в) филиацией.

**6. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?**

- а) конфессиональные;
- б) консервативные;
- в) национальные.

**7. Что представляет собой анклав?**

- а) это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
- б) это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;
- в) это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

**8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:**

- а) гибкой;
- б) неписаной;
- в) временной.

**9. Что представляет собой избирательный ценз?**

- а) это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;
- б) это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;
- в) это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

**10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:**

- а) Соединенных Штатов Америки;
- б) Франции;
- в) Германии.

**11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:**

- а) статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- б) Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- в) решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

**12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:**

- а) Федеральный конституционный суд;
- б) Бундестаг;
- в) Правительство.

**13. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:**

- а) Италией и Ватиканом;
- б) Великобританией и Северной Ирландией;
- в) Чехией и Словакией.

**14. Нижняя палата Конгресса США называется:**

- а) Палатой представителей;
- б) Сенатом;
- в) Кабинетом.

**15. Формой правления современной Испании является:**

- а) конституционная монархия;
- б) теократическая монархия;
- в) президентская республика.

**16. Современным социалистическим государством не является:**

- а) Япония;
- б) Китайская Народная Республика;
- в) Корейская Народно-Демократическая Республика.

**17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:**

- а) демократический;
- б) авторитарный;
- в) тоталитарный.

**18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:**

- а) сецессией;
- б) контрибуцией;
- в) ротацией.

**19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:**

- а) он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
- б) он получил более половины всех голосов;
- в) он получил квалифицированное большинство голосов.

**20. Как называются субъекты федерации в Швейцарии?**

- а) Кантоны;
- б) Провинции;
- в) Земли.

**21. Конституция какого государства является неписаной?**

- а) Великобритании;
- б) Германии;
- в) Австрии.

**22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?**

- а) супруг или супруга;
- б) сын;
- в) дочь.

**23. Приобретение гражданства по рождению называется:**

- а) филиацией;

- б) аннексией;
- в) оптацией.

**24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:**

- а) цензом оседлости;
- б) цензом гражданства;
- в) цензом пола.

**25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:**

- а) комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
- б) систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- в) систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

**26. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:**

- а) обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
- б) разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
- в) запрещение субъектам совершать определенные действия.

**27. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:**

- а) кодифицированные и некодифицированные;
- б) оригинальные и заимствованные;
- в) гибкие, жесткие и смешанного типа.

**28. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?**

- а) Европейской;
- б) Американской;
- в) Восточной.

**29. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:**

- а) личные, экономические, социальные, политические, культурные;
- б) публичные и частные;
- в) коллективные и индивидуальные.

**30. Нижняя палата французского парламента именуется:**

- а) Национальным собранием;
- б) Федеральным собранием;
- в) Конгрессом.

**31. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:**

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет.

**32. Выборной палатой парламента ФРГ является:**

- а) Бундестаг;
- б) Бундесрат;
- в) Совет старейшин.

**33. Какой из источников конституционного права зарубежных стран имеет устный характер?**

- а) конституционный обычай;
- б) внутригосударственный публично-правовой договор;
- в) религиозный источник.

**34. Какой метод является основным в антидемократических политических режимах?**

- а) насилия;

- б) стимулирования;
- в) нейтрализма.

### **Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3)**

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
2. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Субъекты конституционного права зарубежных стран.
5. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.
6. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.
7. Основные черты и свойства конституции в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституции в зарубежных странах.
9. Классификация конституции в зарубежных странах.
10. Различные подходы к пониманию конституции в зарубежных странах.
11. Особенности конституционных норм и правоотношений в зарубежных странах.
12. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя зарубежных государств.
13. Место и роль парламента в системе органов государственной власти зарубежных стран.
14. Структура и организация деятельности парламента в зарубежных странах.
15. Порядок принятия и изменений конституций зарубежных стран.
16. Конституционно-правовой статус субъектов федерации в зарубежных странах.
17. Проблемы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
18. Понятие, сущность и юридическая природа конституции зарубежных стран.
19. Конституционно-правовой статус унитарного государства понятие, признаки, основные черты.
20. Конституционно-правовой статус федеративного государства: понятие, признаки, основные черты.
21. Правовое положение депутата парламента в зарубежных странах.
22. Понятие и формы государственного устройства зарубежных стран.
23. Разграничение предметов ведения и полномочий органов государственной власти в федеративных государствах.
24. Правовой статус автономий в зарубежных странах.
25. Разновидности политических режимов.
26. Формы государства.
27. Конституционно-правовые основы форм правления в зарубежных странах.
28. Конституционно-правовые основы монархии: понятие, сущность и ее виды.
29. Конституционно-правовые основы республики: понятие, сущность и ее виды.
30. Понятие и сущность института главы государства.
31. Конституционно-правовой статус монарха как главы государства.
32. Конституционно-правовой статус президента как главы государства.
33. Правовое регулирование института ответственности главы государства.
34. Конституционные основы политического режима и его виды.
35. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.
36. Органы государств и их положение.
37. Парламент и парламентаризм.
38. Рабочие органы парламента в зарубежных странах.
39. Правительство как орган исполнительной ветви власти.
40. Глава правительства: правовой статус и ответственность.

41. Состав и порядок формирования правительства в зарубежных странах.
42. Полномочия правительства и его состав в зарубежных странах.
43. Конституционно-правовой принцип разделения государственной власти в зарубежных странах.
44. Конституционно-правовое регулирование общественных отношений: характер, особенности, пределы.
45. Понятие механизма государственной власти, его отличительные черты.
46. Проблемы суверенитета и сепаратизма в федеративном государстве.
47. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.
48. Конституционные основы политических отношений в зарубежных странах.
49. Конституционные основы экономических отношений в зарубежных странах.
50. Конституционные основы социальных отношений в зарубежных странах.
51. Конституционно-правовые основы судебной власти. Основные черты и свойства.
52. Функции и виды органов судебной власти в зарубежных странах.
53. Ограничение конституционной и иной отраслевой правосубъектности граждан.
54. Правовая охрана конституции в зарубежных странах.
55. Конституционный контроль в зарубежных странах.
56. Конституционно-правовой статус судей в зарубежных странах.

### **Примерные темы докладов**

1. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США.
2. Порядок формирования и полномочия Конгресса США
3. Президент США
4. Органы судебной власти США
5. Государственно-территориальное устройство США.
6. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании.
7. Система органов государственной власти в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
8. Государственно-территориальное устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
9. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии.
10. Парламент ФРГ: порядок формирования, полномочия.
11. Система органов государственной власти в ФРГ.
12. Государственно-территориальное устройство ФРГ.
13. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции.
14. Характеристика Конституции Франции.
15. Правовой статус Президента Франции
16. Сенат и Национальное собрание Франции.
17. Система органов государственной власти во Франции.
18. Государственно-территориальное устройство Франции.
19. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая.
20. Характеристика Конституции Китая.
21. Система органов государственной власти Китая.
22. Государственно-территориальное устройство Китая.

### 6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине

#### Конституционное право зарубежных стран

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1

#### Вариант № 1

##### А. Задания закрытого типа:

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

##### Задание 1.

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Какие два основных вида монархий существуют в современном мире?

- А. Царство и княжество
- Б. Абсолютная монархия и Конституционная монархия
- В. Диктатура и республика
- Г. Олигархия и аристократия

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.*

##### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответы и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ».

Какие существуют основные способы приобретения гражданства?

- А. Рождение
- Б. Гражданский брак
- В. Миграция
- Г. Натурализация

Ответ:

*Задание на установление соответствия.*

##### Задание 3.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите название страны с формой государственного устройства:

А. Швейцария	1. Федеративное устройство
Б. Россия	2. Конфедеративное устройство
В. ОАЭ	3. Унитарное устройство
Г. Франция	4. Монархическое устройство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

*Задание на установление последовательности.*

##### Задание 4.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Расставьте приведенные ниже политико-правовые документы в порядке их создания:

- А. Билль о правах
- Б. Декларация независимости
- В. Великая хартия вольностей
- Г. Кодекс Хаммурапи

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

### **Б. Задания комбинированного типа**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.*

#### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ». В поле «Обоснование» раскройте значение термина «теократия»

Что такое теократия?

- А. Форма правления, при которой власть принадлежит религиозным лидерам
- Б. Форма правления, при которой власть принадлежит общине
- В. Форма правления, при которой власть передается по наследству
- Г. Форма правления, при которой власть принадлежит некоммерческим организациям

**Ответ:**

Обоснование:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.*

#### **Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите соответствующие ему буквы в поле «Ответ». В поле «Обоснование» аргументируйте свой выбор

Общие принципы, на которых базируется Конституция КНР:

- А. Социалистический характер государства.
- Б. Суверенитет частной собственности.
- В. Принцип единства нации.
- Г. Принцип абсолютной диктатуры власти народа.

Ответ:

Обоснование:

### **В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### **Задание 7.**

Перечислите не менее двух источников конституционного права зарубежных стран

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 8.**

Конституция Франции регулирует основные принципы государственного устройства, права и свободы граждан, а также организацию и функционирование государственных институтов. В последние годы, как и в некоторых других странах, во Франции наблюдается рост преступности среди мигрантов. Ряд аналитиков считает, что проблема преступности среди мигрантов может затрагивать вопросы соблюдения конституционных прав и обязанностей.

В поле «ответ» приведите пример, какие именно конституционные права и обязанности затрагивает проблема роста преступности среди мигрантов.

Ответ:

**Вариант № 2**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Какое из перечисленных государств является примером федеративного государства?

- А. Франция
- Б. Великобритания
- В. Германия
- Г. Китай

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте задание, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ».

Какие принципы являются ключевыми характеристиками конституционной монархии?

- А. Президентская форма правления
- Б. Ограниченная власть монарха
- В. Пожизненное правление главы государства
- Г. Разделение властей

Ответ:

**Задание на установление соответствия.****Задание 3.**

Соотнесите страну с формой правления. К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Великобритания	1. Президентская республика
Б. США	2. Парламентская республика
В. Саудовская Аравия	3. Конституционная монархия
Г. Германия	4. Абсолютная монархия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.****Задание 4.**

Расставьте страны с особыми политическими режимами в хронологическом порядке:

А. Великобритания после Великой реформы 1832 года

Б. Чили при Пиночете

В. США после принятия Конституции

Г. Франция времен Людовика XIV

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». В поле «Обоснование» раскройте значение термина «абсолютная монархия»

Что такое абсолютная монархия?

А. Форма правления, при которой монарх делится властью с парламентом

Б. Форма правления, при которой монарх обладает неограниченной властью

В. Форма правления, при которой монарх избирается народом

Г. Форма правления, при которой монарх обладает лишь номинальной властью

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ». В поле «Обоснование» аргументируйте свой выбор.

Основные принципы, на которых базируется Конституция Германии:

- А. Демократия.
- Б. Федерализм.
- В. Социальное государство.
- Г. Государственный суверенитет.

Ответ:

Обоснование:

## **В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

### **Задание 7.**

Избирательное право, которое включает в себя права граждан участвовать в выборах и быть избранными в органы государственной власти, закреплено в большинстве современных конституций. Приведите не менее двух аргументов, почему это сделано.

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

### **Задание 8.**

Писаная конституция — это особый законодательный акт или несколько нередко одновременных актов, которые официально провозглашены основными законами данной страны. В поле «ответ» приведите не менее двух стран с писаной формой конституции.

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Конституционное право зарубежных стран»  
формируемая компетенция: ОПК-1**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.				
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.				
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Конституционное право зарубежных стран»  
формируемая компетенция: УК-1**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – 3.1 – основы критического анализа и синтеза информации; Уметь: – У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач; Владеть: – В.1 – методами анализа и синтеза в решении задач;	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – основы критического анализа и синтеза информации; Уметь: – У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач; Владеть: – В.1 – методами анализа и синтеза в решении задач;	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: - 3.2 – основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: – У.2 – критически работать с информацией. Владеть: – В.2 – способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5
	Знать: - 3.2 – основные характеристики	4	Задание на установление	Повышенный	3-5

	<p>информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: – У.2 – критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: – В.2 – способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>		последовательности.		
	<p>Знать: - 3.2 – основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: – У.2 – критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: – В.2 – способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	<p>Знать: - 3.2 – основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: – У.2 – критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: – В.2 – способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развернутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	<p>Знать: - 3.2 – основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: – У.2 – критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: – В.2 – способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	<p>Знать: - 3.2 – основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: – У.2 – критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: – В.2 – способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Конституционное право зарубежных стран»  
формируемая компетенция: ОПК-1**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.				
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.				
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: – В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### **6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;

- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;

- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;

- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **6.2.5. Методические указания по подготовке к зачету**

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Критерии оценивания</b>				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b> При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД образовательных результатов**

**Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ**

<b>Создание слайдов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>5</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
<b>Содержание</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
<b>Организация</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
<b>Общие баллы</b>	<b>75</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

**Критерии оценки по промежуточной аттестации****Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.